



Bois à ban

Concept pédagogique

« Lorsque l'on tire sur un seul fil de la nature, on découvre qu'il est attaché au reste du monde. » *John Muir, écrivain.*



1. Table des matières

2. Introduction

3. Structure

- Composition de l'équipe
- Communication entre intervenantes
- Formation continue, échanges

4. Objectifs

- Lien avec la nature
- Imagination-créativité
- Autonomie
- Motricité, liberté de mouvements

5. Pédagogie par la nature

6. Nos valeurs

- Rythme de l'enfant
- Bien-être de l'enfant
- Respect et collaboration
- Le jeu libre

7. Moyens et utilisés

- Equipement
- Matériel
- L'accompagnatrice
- L'alimentation
- Les rituels

8. L'accueil et la place des parents

9. Déroulement d'un atelier au Bois à Ban

2. Introduction

Désireuses d'apporter quelque chose en plus, un lien étroit avec la nature, nous avons conçu nos ateliers et notre projet pédagogique dans un objectif d'amener les enfants à revenir à l'essentiel, aux sensations simples....

La diminution de l'exposition des enfants à la nature nuit à leur santé. Il a été démontré et nous en sommes convaincues, que la nature est essentielle au bon développement des enfants, elle permet de réduire un grand nombre de symptômes de civilisation tels que l'hyperactivité, le déficit d'attention, le surpoids, le stress, ou encore la myopie.

Endroit mystérieux, la forêt est le théâtre privilégié des sens en éveil. La vue, le toucher, l'odorat et l'ouïe y sont judicieusement mobilisés. Elle permet de décupler les sens.

Au grand air, les enfants testent rapidement leurs capacités, développent des compétences physiques, le sens de l'observation. Le contact avec la nature permet de renforcer la motricité, la coordination, l'éveil au sens, la créativité, l'imaginaire... sans oublier la résistance aux maladies.

Vivre des expériences dans la nature favorise également le développement de la conscience écologique des enfants.

3. Structure

Le Bois à ban est un groupe de jeu en forêt, agréé par le SEJ (service de l'enfance et de la jeunesse) Il se situe dans le canton de Fribourg, dans la forêt d'Aumont, au lieu-dit : « Le bois à ban » près de la Cabane du moto Club, aux abords d'un chemin interdit aux voitures.

- Composition de l'équipe :

Une éducatrice de l'enfance avec la formation : « animer un groupe de jeux en forêt »

Une éducatrice de l'enfance.

Une remplaçante auxiliaire.

Un canapé forestier accueille les enfants et peut être fermé avec une bâche en cas de pluie. Le feu se fait à l'intérieur de celui-ci, avec une éducatrice toujours présente.

Le couvert fermé dans une cabane, à côté de notre canapé peut nous permettre de nous abriter en cas de météo changeante. Un lieu à l'intérieur dans le bâtiment de l'école d'Aumont est prévu en cas de tempête ou très fortes pluies.

Le temps d'ouverture est de 3h par atelier, 2 fois par semaine. 12 enfants maximums, de 3 à 6 ans peuvent être accueillis

- Communication entre intervenantes :

Nous discutons régulièrement du suivi des enfants, du déroulement des ateliers passés et à venir. Pour cela, 30 min. est dédié chaque semaine, après l'atelier pour faire le point et discuter des futurs projets, des enfants, de nos sentiments et envies. Un colloque est organisé tous les mois et à chaque fois que l'on en sent le besoin.

- Formations continues, échanges.

Nous favorisons au maximum la collaboration avec d'autres structures telles que écoles enfantines (ou primaires), écoles maternelles, garderie, qui souhaitent partager un moment en nature et les accueillons dans les horaires possibles dans notre canapé.

Les formations continues sont bien-sûrs recommandées mais sont à la charge de l'employer pour l'instant. Les lectures et les dossiers des cours sont de bons moyens d'approfondir des situations ou interrogations de l'équipe.

Le Bois à ban possède ses propres dossiers d'observation et cahier des charges, concept de sécurité qui sont remis à jour selon les besoins. (Voir annexe)

4. Objectifs

- Lien avec la nature :

En fréquentant nos ateliers, l'enfant est sensibilisé dès son plus jeune âge au respect de la nature et de l'environnement. Son système immunitaire sera renforcé. Il améliorera sa confiance en lui et sa motricité.

- Lors de nos ateliers, les enfants découvrent la nature au rythme des saisons et par tous les temps ; les richesses de la faune, de la flore, ils grimpent aux arbres, construisent des cabanes....
- Les sens sont mis en éveil, ce qui favorise leur concentration dans la vie de tous les jours. Le toucher, l'ouïe, le goût et l'odorat, tous les sens sont décuplés.
- Collaboration : En forêt les enfants découvrent plus vite la bienveillance, la collaboration, et la coopération grâce à un milieu neutre et sans matériel superflu.
- La santé : La forêt amène une diminution du stress, de la colère, de l'anxiété et de l'agressivité ; elle apporte une amélioration de l'humeur et une augmentation du bien-être. Le contact régulier avec la nature renforce la santé physique et le système immunitaire.

- Imagination, créativité :

La nature éveille la curiosité, l'envie de découvrir et d'explorer. En effet, une branche, un tronc d'arbre ou de la corde feront l'affaire pour construire un pont, un barrage ou un obstacle à sauter. Chaque recoin de la forêt permet de s'évader et de construire une histoire. Les milles trésors de la forêt permettent de créer des œuvres variées et infinies.

- Motricité :

L'espace permet une liberté de mouvements adaptée aux besoins moteurs des jeunes enfants : suffisamment de place et de temps pour jouer, courir, bouger, grimper, sauter, escalader, se balancer, se cacher, rêver, explorer, se salir, se rouler dans les feuilles, sauter dans les flaques d'eau, marcher dans la terre.... Et combler leur besoin d'activité physique.

- Autonomie :

Au Bois à Ban, les enfants intègrent des apprentissages de la vie quotidienne tels que : apprendre à se réchauffer lorsqu'ils ont froids, paqueter leur sac à dos, se soigner d'une petite blessure, utiliser un outil approprié (petit couteau, scie pour enfant, sécateur...) préparer des aliments, se servir seul à boire ou servir ses camarades, faire leur besoin seul dehors, apprendre ce qui peut se manger dans la nature, ou ce qui au contraire est toxique, apprendre à faire un feu, à se débrouiller seul à l'extérieur en général.

5. Pédagogie par la nature

Nos ateliers sont inspirés de la pédagogie par la nature. Né en Scandinavie, le mouvement des Forest Schools, traduit par le terme pédagogie par la nature, est une approche éducative qui vise à explorer librement l'environnement naturel.

Cette pédagogie offre du temps et de l'espace pour aller à la rencontre de la nature et permet de vivre des expériences directes avec elle. Elle est une approche pratique pour éveiller l'amour de tout ce qui vit, pour jeter les bases d'une relation profonde avec le vivant. Grâce au contact régulier avec un espace naturel, les enfants sont invités à créer un lien avec la nature, à la respecter et à l'apprécier. Elle est basée sur l'observation des apprentissages, l'accompagnement réfléchi et bienveillant et le respect du rythme des participants. Les enfants apprennent à leur rythme et par tous les sens, les secrets de la nature, des éléments et des saisons. Ils sont sensibilisés à l'écologie et à adopter un comportement respectueux envers les plantes, les animaux, et les autres bipèdes. Le plaisir est avant tout recherché.

L'objectif principal du jardin d'enfant en plein air est de permettre aux enfants d'établir une relation pérenne avec la nature, fondée sur le plaisir et le respect.

6. Nos valeurs

- Rythme de l'enfant :

Nous veillons au besoin de chaque enfant, de manière individuelle, en prenant en compte son rythme et son développement. Nous respectons le caractère et les envies de chacun, tout en suivant leurs impulsions. Nous pensons que c'est aux éducatrices de s'adapter, autant que possible, aux situations et aux envies de ceux-ci et de faire

preuve de souplesse quant au déroulement de l'atelier. L'activité prévue n'est peut-être pas celle choisie par les enfants ce jour-ci.... Une trace de patte induit un thème pour la journée, chouette on improvise....

Des activités sont prévues à chaque atelier mais le jeu libre et la découverte restent au centre de nos valeurs et nous nous « greffons » sur le jeu des enfants pour leur amener ce qui leur convient à ce moment précis.

- Bien être de l'enfant :

Nous veillons à ce que chaque enfant trouve sa place et ressente du plaisir à suivre les ateliers en forêt. Nous veillons au confort de tous. Nous collaborons avec les parents avec transparence. Le confort et le bien-être de l'enfant sont au centre de toutes les préoccupations.

L'adaptation se fait en douceur. Les nouveaux participants sont invités à aller découvrir une première fois le canapé, puis à assister à un atelier de découverte. Le premier jour, le parent est invité à partager un moment avec le groupe.

- Le respect de la nature et de ses pairs :

Nous avons besoin de la nature, mais elle n'a pas besoin de nous. Il est un point essentiel que de respecter la forêt, l'écouter et la rendre dans l'état dont nous l'avons trouvée. Nous la remercions de nous faire don de ces ressources. De même, le respect des autres, la coopération et l'entraide sont au centre des objectifs. L'esprit de groupe est toujours mis en avant.

- L'enfant et le jeu :

La vie de l'enfant de 3 à 6 ans est dominée par le jeu. C'est par cela qu'il apprend à se connaître, à appréhender ses semblables et le monde qui l'entoure. A cet âge, les jeux, et en particulier les « jeux libres » sont très importants. Ils permettent à l'enfant d'expérimenter par lui-même, d'acquérir de l'autonomie, de déployer son imagination, de trouver sa place au sein d'un groupe, d'apprendre le partage, la collaboration, de parfaire son langage et son vocabulaire. Et bien plus encore...

L'enfant de cet âge a encore de la peine à rester concentré sur une activité et ressent le besoin de bouger et de se défouler. Nous nous efforçons de laisser à l'enfant le temps de jouer et de se reposer, de lui permettre d'alterner activités planifiées et activités libres. C'est pourquoi au Bois à ban, nous laissons une grande place au jeu libre, tout en proposant des activités en lien avec le moment, la dynamique du groupe, la météo, la saison...

7. Moyens utilisés

- Equipement :

Chaque enfant doit venir équipé pour la météo ; pantalon de pluie ou neige, veste polaire, pull et pantalon thermiques, bonnet et gants, bottes imperméables et chaudes... chaussettes sur les pantalons en été, casquette, pull manche longue pour les tiques, spray contre les tiques. Vêtements de rechange dans un sac à dos.

- Matériel :

Dans le coffre du canapé reste toute l'année : couvertures, nappe de pique-nique, allume-feux, chaufferettes, sécateur, pelles, cordes, loupes, sceaux, foulards, savon, papier, désinfectant, sacs poubelles, petits coussins pour s'asseoir.

Dans la charrette à chaque atelier est amené : livres, matériel pour l'activité choisie, thé, jerrican d'eau, goûter, fiche de présence contenant les numéros et infos des enfants, trousse de pharmacie contenant les numéros d'urgences, téléphones portables des éducatrices, vêtements de rechanges pour les enfants, les 3 doudous qui accompagnent les enfants tout au long de l'année.

Chansons, rondes, contes, marionnettes, albums, cartes et images, jeux de groupe, exploration, utiliser le matériel qu'offre la forêt à chaque saison, et bien-sûr notre imagination.

- L'accompagnatrice :

- Est à l'écoute des besoins des enfants, de leurs impulsions, leurs envies et préoccupations.
- Est à l'écoute des impulsions de la nature.
- Soutient les situations qui incitent les enfants à inventer et expérimenter.
- Partage avec les enfants les sensations et sentiments de leurs expériences profondes, les aide à exprimer et gérer leurs émotions au quotidien
- Veille à offrir un cadre qui permette aux enfants de vivre pleinement leurs sentiments et sensations. Elle encadre l'enfant de manière à lui offrir un sentiment de sécurité.
- Prend le temps de faire des observations, autant dans les situations banales que lorsqu'un comportement interpelle.
- Propose des activités. L'éducatrice s'efforce d'attiser la curiosité des enfants, sans toutefois mettre un cadre strict. L'enfant est libre de faire ses choix, dans la mesure du possible, sans danger pour lui ou pour les autres.
- Veille au respect des règles de sécurité, prend conscience et applique le concept pédagogique. Les limites de l'espace de jeux et les règles de sécurité sont rappelées aux enfants à chaque rituel. (Voir annexe concept de sécurité)(Voir annexe cahier des charges)

- L'Alimentation au canapé forestier rentre dans un concept « nature ». Nous limitons les aliments emballés et proposons principalement des aliments faits maisons tels que fruits, dips de légumes, pains, tresse, gâteaux, cakes....

Nous faisons découvrir des aliments de saison et cuisinons régulièrement sur le feu des aliments que la forêt nous offre (châtaignes, faines, baies et fruits, plantes...) Nous incitions les enfants à goûter de façon ludique, les encourageons à préparer le goûter avec nous.

- Les rituels sont importants afin de créer un environnement et des relations stables. Donner des repères, de la sécurité, permettre à l'enfant de se situer dans le temps, l'espace, avec les autres, anticiper, s'orienter pour diminuer les sources de stress... Toujours le même itinéraire est pris pour se diriger au canapé. Chansons, comptines, doudous reviennent systématiquement rythmer notre journée. Les règles sont clairement répétées avant chaque atelier.

8. L'accueil et la place des parents

Le Bois à Ban doit être un lieu de confiance pour les parents. Nous nous efforçons de faire preuve de transparence, nous sommes à l'écoute des questionnements et demandes de ceux-ci.

Au premier atelier, les parents sont invités à accompagner leur enfant pour un petit moment de partage. A la fin de chaque atelier un retour est donné, nous laissons libre l'enfant de raconter sa matinée ou non. Le parent peut demander plus de détails s'il le souhaite. Nous nous montrons disponibles pour échanger plus longuement lors d'un entretien et essayons de construire une continuité entre la maison et le Bois à Ban.

Nous sommes à l'écoute de l'enfant et des parents et mettons tout en œuvre pour suivre l'évolution de l'enfant. Les parents sont invités à passer un moment au canapé pour un thé de Noël ainsi qu'à la fin de l'année.

Un enfant avec besoins particuliers peut rejoindre notre groupe, après avoir ciblé avec le parent, quels sont les objectifs et pour autant que les dispositifs à mettre en place pour accueillir au mieux l'enfant soit réalisables en forêt.

9. Une journée au Bois à ban

8h30 :

- Accueil des enfants à l'entrée du sentier didactique, à côté de parking. Bienvenue aux enfants, les parents font leur au revoir.
- Lancement du thème de la journée
- Ex : l'automne est passé par là... combien de feuilles de couleurs différentes trouve-t'on le long du chemin ?
- Chemin jusqu'au canapé par le sentier didactique, accompagné de notre chanson de bonjour à la forêt. Avant d'entrer dans la forêt nous toquons « Petit lutin, nous permets-tu de rentrer dans ta forêt, pour y découvrir tes secrets ? »

8h45 :

- Rassemblement au canapé : Rituels avec la chanson de bonjour, n'oublions pas la forêt, notre arbre, les animaux... etc...
- Réflexion : quelqu'un manque-t-il ? la météo, la saison, la période (ex. Pâques...) Echanges avec les enfants.
- Reprendre le thème de la journée par un conte, une histoire, un jeu, marionnette, questionnements...etc... Ex : c'est l'anniversaire de l'automne, et si on lui faisait un gâteau...

9h :

- Proposition d'une activité, jeu libre ou balade. Chaque enfant est libre de participer à l'activité de la façon dont il le souhaite.
Ex : un enfant fait un gâteau de feuilles, 3 enfants trouvent ensemble un tronc pour y cuisiner un gâteau, une autre ajoute de la terre, l'un observe...
- Préparation du goûter pour ceux qui en ont envie. Découper les fruits, distribuer les aliments... Le goûter est organisé par le Bois à Ban et est concocté la plupart du temps maison, et régulièrement cuit ou réchauffé sur le feu. Préparation du feu avec ceux qui le souhaitent.

9h45 :

- Goûter : lavage des mains avec eau-savon-serviettes en papier.
- Désinfectant à disposition également, plutôt pour les adultes.
- A l'intérieur du canapé en saison fraîche ; à l'intérieur du canapé ou en groupe à l'extérieur par saison chaude.
- Les enfants sont invités à s'asseoir mais peuvent librement circuler à l'intérieur du canapé s'ils le souhaitent, pour autant que cela n'entrave pas la bonne humeur du repas et que la sécurité autour du feu soit assurée.
- Nous proposons aux enfants de servir le thé, l'eau, les fruits...
- Contrôle des couches, changes si besoin. Dans la mesure du possible, le change se fait debout, et sinon sur une couverture. Il nous est possible de changer les couches des enfants dans la cabane du moto club par temps froid.
- Il est proposé régulièrement aux enfants d'aller faire leurs besoins. Un endroit fermé par une bâche est prévu pour cela. Nous aidons l'enfant qui n'arrive pas encore à se débrouiller seul et lui apprenons comment faire pour le rendre autonome.

10h15 :

- Jeux libres, propre imagination des enfants avec le regard attentif de l'éducatrice, une observation fine de chaque enfant, accompagnement de l'adulte et relancement du jeu si besoin.
- Ou balade pour explorer un nouveau coin de la forêt.
- Éventuellement une activité proposée ou suite de l'activité commencée plus tôt.
- L'enfant ne prend pas seul les objets dans la caisse, l'éducatrice décide du matériel utilisé.

11h :

- Dernier rassemblement à l'intérieur du canapé : au revoir à la forêt et à notre arbre.
- Rituel sur le ressenti du moment et de la demi-journée. Revenir sur les découvertes et émotions.
- Histoire, chanson, comptine, marionnettes, etc.. avant de quitter le canapé.
- Nous faisons le tour du canapé avec les enfants pour ne rien laisser qui fasse du mal à la forêt. Rassemblement des affaires. Chaque enfant remet son sac sur le dos. Les enfants qui le souhaitent peuvent tirer la charrette pour rentrer.

11h20 :

- Retour par le chemin le plus court jusqu'à la sortie de la forêt, lieu du rendez-vous.
- Au revoir aux enfants, retour de la demie journée aux parents.

Ce programme est flexible et s'adapte à la météo, à l'envie des enfants, la dynamique du groupe. Nous mettons tout en œuvre pour que chaque enfant reparte avec ses propres impressions.

Concept pédagogique Bois à ban. Dernière mise à jour : novembre 2022

Ce concept n'est pas fixe, il peut évoluer au rythme des enfants et des éducatrices.