



Bois à ban

Concept pédagogique

« Lorsque l'on tire sur un seul fil de la nature, on découvre qu'il est attaché au reste du monde. » John Muir, écrivain.

Objectifs

Endroit mystérieux, la forêt est le théâtre privilégié des sens en éveil. La vue, le toucher, l'odorat y sont judicieusement mobilisés.

Au grand air, les enfants testent rapidement leurs capacités, développent des compétences physiques, le sens de l'observation. Le contact avec la nature permet de renforcer la motricité, la coordination, l'éveil au sens, la créativité, l'imaginaire... sans oublier la résistance aux maladies.

Vivre des expériences dans la nature favorise le développement de la conscience écologique des enfants.

Los de nos ateliers, les enfants découvrent la nature au rythme des saisons et par tous les temps ; les richesses de la faune, de la flore, ils grimpent aux arbres, construisent des cabanes.... L'espace permet une liberté de mouvements adaptée aux besoins moteurs des jeunes enfants : suffisamment de place et de liberté pour jouer, courir, bouger, grimper, sauter, escalader, se balancer, se cacher, rêver, explorer, se salir, se rouler dans les feuilles, sauter dans les flaques d'eau, marcher dans la terre....

La nature éveille la curiosité, l'envie de découvrir et d'explorer. En effet, une branche, un tronc d'arbre ou de la corde feront l'affaire pour construire un pont, un barrage ou un obstacle à sauter et leur permettront en même temps de combler leur besoin d'activité physique....

En forêt les enfants découvrent plus vite la bienveillance, la collaboration, et la coopération.

La forêt apporte une diminution du stress, de la colère, de l'anxiété et de l'agressivité ; elle apporte une amélioration de l'humeur et une augmentation du bien-être.

Au Bois à Ban, les enfants intègrent des apprentissages de la vie quotidienne tels que : apprendre à se réchauffer lorsqu'ils ont froids, paqueter leur sac à dos, se soigner d'une petite blessure, utiliser un outil approprié (petit couteau, scie pour enfant, sécateur...) préparer des aliments, se servir seul à boire, faire leur besoin seul dehors,

apprendre ce qui peut se manger dans la nature, ou ce qui au contraire est toxique, apprendre à faire un feu, à se débrouiller seul à l'extérieur en général...

Structure

Le Bois à ban est un jardin d'enfant en plein air, agréé par le SEJ (service de l'enfance et de la jeunesse) Il se situe dans le canton de Fribourg, dans la forêt d'Aumont, au lieu-dit : « Le bois à ban » près de la Cabane du moto Club, aux abords d'un chemin interdit aux voitures.

Composition de l'équipe :

Une éducatrice de l'enfance avec la formation : « animer un groupe de jeux en forêt »

Une éducatrice de l'enfance.

Une remplaçante auxiliaire.

Un canapé forestier accueille les enfants et peut être fermé avec une bâche en cas de pluie. Le feu se fait à l'intérieur de celui-ci, avec une éducatrice toujours présente.

Le temps d'ouverture est de 3h par atelier, 2 fois par semaine.

12 enfants maximums, de 3 à 6 ans peuvent être accueillis

Nous discutons régulièrement du suivi des enfants, du déroulement des ateliers passés et à venir.

Nous sommes à l'écoute de l'enfant et des parents et mettons tout en œuvre pour suivre l'évolution de l'enfant. Un retour aux parents est donné à la fin de l'atelier mais celui-ci peut également prendre du temps par téléphone ou par entretien pour discuter du bien-être de son enfant. Les parents sont invités lors d'un thé de Noël au canapé, ainsi que le premier jour de l'enfant à nos ateliers.

Pédagogie par la nature

Nos ateliers sont inspirés de la pédagogie par la nature. Né en Scandinavie, le mouvement des Forest Schools, traduit par le terme pédagogie par la nature, est une approche éducative qui vise à explorer librement l'environnement naturel.

Cette pédagogie offre du temps et de l'espace pour aller à la rencontre de la nature et permet de vivre des expériences directes avec elle. Elle est une approche pratique pour éveiller l'amour de tout ce qui vit, pour jeter les bases d'une relation profonde avec le vivant. Grâce au contact régulier avec un espace naturel, les enfants sont invités à créer un lien avec la nature, à la respecter et à l'apprécier. Elle est basée sur l'observation des apprentissages, l'accompagnement réfléchi et bienveillant et le respect du rythme des participants. Les enfants apprennent à leur rythme et par tous les sens, les secrets de la nature, des éléments et des saisons. Ils sont sensibilisés à

l'écologie et à adopter un comportement respectueux envers les plantes, les animaux, et les autres bipèdes. Le plaisir est avant tout recherché.

L'objectif principal du jardin d'enfant en plein air est de permettre aux enfants d'établir une relation pérenne avec la nature, fondée sur le plaisir et le respect.

Nos valeurs

Rythme de l'enfant

Nous veillons au besoin de chaque enfant, de manière individuelle, en prenant en compte son rythme et son développement. Nous respectons le caractère et les envies des enfants, tout en suivant leurs impulsions. Nous pensons que c'est aux éducatrices de s'adapter, autant que possible, aux situations et aux envies de ceux-ci et de faire preuve de souplesse quant au déroulement de l'atelier. L'activité prévue n'est peut-être pas celle choisie par les enfants ce jour-ci.... Une trace de patte induit un thème pour la journée, chouette on improvise....

Des activités sont prévues à chaque atelier mais le jeu libre et la découverte restent au centre de nos valeurs et nous nous « greffons » sur le jeu des enfants pour leur amener ce qui leur convient à ce moment précis.

Bien être de l'enfant

Nous veillons à ce que chaque enfant trouve sa place et ressente du plaisir à suivre les ateliers en forêt. Nous veillons au confort de tous. Nous collaborons avec les parents avec transparence. Le confort et le bien-être de l'enfant sont au centre de toutes les préoccupations.

L'adaptation se fait en douceur. Les nouveaux participants sont invités à aller découvrir une première fois le canapé, puis à assister à un atelier de découverte. Le premier jour, le parent est invité à partager un moment avec le groupe.

Le respect de la nature et de ses pairs

Nous avons besoin de la nature, mais elle n'a pas besoin de nous. Il est un point essentiel que de respecter la forêt, l'écouter et la rendre dans l'état dont nous l'avons trouvée. Nous la remercions de nous faire don de ces ressources. De même, le respect des autres, la coopération et l'entraide sont au centre des objectifs.

L'enfant et le jeu

La vie de l'enfant de 3 à 6 ans est dominée par le jeu. C'est par cela qu'il apprend à se connaître, à appréhender ses semblables et le monde qui l'entoure. A cet âge, les jeux, et en particulier les « jeux libres » sont très importants. Ils permettent à l'enfant d'expérimenter par lui-même, d'acquérir de l'autonomie, de déployer son imagination, de trouver sa place au sein d'un groupe, d'apprendre le partage, la collaboration, de parfaire son langage et son vocabulaire. Et bien plus encore...

L'enfant de cet âge a encore de la peine à rester concentré sur une activité et ressent le besoin de bouger et de se défouler.

Nous nous efforçons de laisser à l'enfant le temps de jouer et de se reposer, de lui permettre d'alterner activités planifiées et activités libres. C'est pourquoi au Bois à ban, nous laissons une grande place au jeu libre, tout en proposant des activités en lien avec le moment, la météo, la saison...

Moyens et matériels utilisés

Equipement : chaque enfant doit venir équipé pour la météo ; pantalon de pluie ou neige, veste polaire, pull et pantalon thermiques, bonnet et gants, bottes imperméables et chaudes... chaussettes sur les pantalons en été, casquette, pull manche longue pour les tiques, spray contre les tiques. Vêtements de rechange dans un sac à dos.

Dans le coffre du canapé reste toute l'année : couvertures, nappe de pique-nique, allume-feux, chaufferettes, sécateur, pelles, cordes, loupes, sceaux, foulards, savon, papier, désinfectant, sacs poubelles, petits coussins pour s'asseoir.

Dans la charrette à chaque atelier est amené : livres, matériel pour l'activité choisie, thé, jerrican d'eau, goûter, fiche de présence contenant les numéros et infos des enfants, trousse de pharmacie contenant les numéros d'urgences, téléphones portables des éducatrices, vêtements de rechanges pour les enfants, les 3 doudous qui sont les amis des enfants.

Chansons, rondes, contes, marionnettes, doudous, albums, cartes et images, jeux de groupe, exploration, utiliser le matériel qu'offre la forêt à chaque saison, et bien-sûr notre imagination.

Rôle de l'accompagnatrice

Elle est à l'écoute des besoins des enfants, de leurs impulsions, leurs envies et préoccupations.

Elle est à l'écoute des impulsions de la nature.

Elle soutient les situations qui incitent les enfants à inventer et expérimenter.

Elle partage avec les enfants les sensations et sentiments de leurs expériences profondes.

Elle veille à offrir un cadre qui permette aux enfants de vivre pleinement leurs sentiments et sensations. Elle encadre l'enfant de manière à lui offrir un sentiment de sécurité.

Elle propose des activités. L'éducatrice s'efforce d'attiser la curiosité des enfants, sans toutefois mettre un cadre strict. L'enfant est libre de faire ses choix, dans la mesure du possible, sans danger pour lui ou pour les autres.

L'éducatrice veille au respect des règles de sécurité. On ne court pas dans le canapé, on ne marche pas devant les rondins qui sont près du feu et ne joue pas avec le feu. Les limites de l'espace de jeux sont rappelées à chaque rituel.

Une journée au Bois à ban

8h30 :

- Accueil des enfants à l'entrée du sentier didactique, près du panneau. Bienvenue aux enfants, les parents font leur au revoir.
- Lancement du thème de la journée
- Ex : c'est l'automne... combien de feuilles différentes trouve-t'on le long du chemin ?
- Chemin jusqu'au canapé par le sentier didactique, accompagné de notre chanson de bonjour à la forêt.

8h45 :

- Rassemblement au canapé : Nous nous disons bonjour, bonjour à la forêt et à notre arbre. Réflexion : quelqu'un manque-t-il ? la météo, la saison, la période (ex. Pâques...)
- Rituel, chansons, marionnettes, doudous...etc. La parole est donnée aux enfants. Reprendre le thème de la journée par un conte, une histoire, marionnette, questionnements...etc...
- Ex : c'est l'anniversaire de l'automne, et si on lui faisait un gâteau...

9h :

- Proposition d'une activité, jeu libre ou balade. Chaque enfant est libre de participer à l'activité de la façon dont il le souhaite.
- Ex : un enfant fait un gâteau de feuilles, 3 enfants trouvent ensemble un tronc pour y cuisiner un gâteau, une autre ajoute de la terre, l'un observe...
- Préparation du goûter pour ceux qui en ont envie. Découper les fruits, distribuer les aliments... Le goûter est organisé par le Bois à Ban et est concocté la plupart du temps maison, et régulièrement cuit ou réchauffé sur le feu. Préparation du feu avec ceux qui le souhaitent.

9h45 :

- Goûter : lavage des mains avec eau-savon-serviettes en papier.
- Désinfectant à disposition également, plutôt pour les adultes.
- A l'intérieur du canapé en saison fraîche ; à l'intérieur du canapé ou en groupe à l'extérieur par saison chaude.
- Les enfants ne sont pas tenus de manger assis comme dans une structure à l'intérieur, ils peuvent librement circuler à l'intérieur du canapé, en veillant tout de même à la sécurité près du feu.
- Nous proposons aux enfants de servir le thé, l'eau, les fruits...

- Contrôle des couches, changes si besoin. Dans la mesure du possible, le change se fait debout, et sinon sur une couverture. Il nous est possible de changer les couches des enfants dans la cabane du moto club par temps froid.
- Il est proposé régulièrement aux enfants d'aller faire leurs besoins. Un endroit fermé par une bâche est prévu pour cela. Nous aidons l'enfant qui n'arrive pas encore à se débrouiller seul et lui apprenons comment faire pour le rendre autonome.

10h15 :

- Jeux libres, propre imagination des enfants avec le regard attentif de l'éducatrice, une observation fine de chaque enfant, accompagnement de l'adulte et relancement du jeu si besoin.
- Éventuellement une activité proposée ou suite de l'activité commencée plus tôt.
- L'enfant ne prend pas seul les objets dans la caisse, l'éducatrice décide du matériel utilisé.

11h :

- Dernier rassemblement à l'intérieur du canapé : au revoir à la forêt et à notre arbre.
- Rituel sur le ressenti du moment et de la demi-journée. Revenir sur les découvertes et émotions.
- Histoires, chansons, marionnettes...
- Nous faisons le tour du canapé avec les enfants pour ne rien laisser qui fasse du mal à la forêt. Rassemblement des affaires. Chaque enfant remet son sac sur le dos. Les enfants qui le souhaitent peuvent tirer la charrette pour rentrer.

11h20 :

- Retour par le chemin le plus court jusqu'au panneau du rendez-vous.
- Au revoir aux enfants, retour de la demie journée aux parents.

Concept pédagogique Bois à ban. Dernière mise à jour : mars 2022

Ce concept n'est pas fixe, il peut évoluer au rythme des enfants et des éducatrices.